

Estimulación adecuada y juego
 Tabla de desarrollo de 0 a 6 meses

Edad	Desarrollo Motriz	Desarrollo Cognitivo	Lenguaje	Social	Sexual	Señales de peligro
0 a 1 mes	Movimientos reflejos. Sostiene la cabeza dos segundos. Sostiene un objeto por el reflejo de la prensión.	Se adapta a nuevas situaciones.	Se comunica por medio del llanto. Se distinguen diferentes tipos de llanto.	Empieza a reconocer a su madre por el olfato, el sabor de la leche y la voz.	Le agrada ser acariciado. Le agrada el contacto físico.	Que no coma. Que ensucie pocos pañales. (menos de 5 pañales en 24 horas).
2 a 4 meses	Sostiene la cabeza hasta por 10 segundos. Da manotazos hacia los objetos. Levanta la cabeza estando boca abajo.	Repite acciones que le producen placer. Mejora su capacidad para seguir objetos.	Emite vocalizaciones.	Se emociona ante objetos y personas desconocidas.	La boca es una zona placentera a través de la cual satisface sus necesidades de succión.	Que no responda o no sonríe al escuchar el sonido de su voz. Si no está interesado en sus propias manos.
4 a 6 meses	Se rueda, se mantiene sentado(a) con apoyo. Puede alcanzar objetos al aproximarse con una mano.	Aparece la intención de tomar algún objeto determinado. Repite acciones.	Balbucea.	Sonríe a personas desconocidas.	Disfruta las cosquillas.	Que no responda a los sonidos que se dan a su alrededor. No gira su cabeza para ubicar algún sonido. No lleva objetos a la boca no muestra afecto hacia las personas que lo cuidan y no disfruta estar con gente a su alrededor.

Estimulación adecuada y juego

Tabla de desarrollo de 6 a 18 meses

Edad	Desarrollo Motriz	Desarrollo Cognitivo	Lenguaje	Social	Sexual	Señales de peligro
6 a 9 meses	Se sienta solo(a), cambia de posición sin ayuda. Se arrastra boca abajo.	Trata de desplazarse para tomar un objeto.	Imita patrones de entonación.	Reconoce a sus familiares. Lloro ante personas extrañas.	Lleva objetos a la boca como forma de conocimiento.	No utiliza las dos manos. No pueda darse vuelta al estar acostado en el suelo. No se mantiene sentado sin ayuda.
10 a 12 meses	Gatea, se para con ayuda. Empieza a caminar tomado(a) de la mano.	Imita acciones. Destapa cajas. Busca lo que desea. Usa estrategias conocidas para lograr algo.	Predomina el lenguaje no verbal, usa gestos, señas. Pronuncia sílabas.	Se lleva una cuchara a la boca. Se quita los calcetines. Quiere comer solo.	Empieza a señalar partes del cuerpo al oír su nombre.	No emite ningún sonido. No dirige la mirada hacia el sonido. No agarra los objetos con las manos, ni muestra curiosidad.
12 a 18 meses	Sube y baja las escaleras gateando y parado(a). Sus presiones finas son en pinza. Entiende instrucciones sencillas.	Apila objetos.	Empieza el uso de palabras.	Juega "escondidillas". Coopera al ser vestido(a). Usa la taza y la cuchara.	Señala las partes del cuerpo de otras personas. Reconoce a su familia.	Realiza movimientos repetitivos sin una finalidad determinada. Parece que no entiende lo que se le dice No intenta comer solo.

Estimulación adecuada y juego
Tabla de desarrollo de 18 a 36 meses

Edad	Desarrollo Motriz	Desarrollo Cognitivo	Lenguaje	Social	Sexual	Señales de peligro
18 a 24 meses	Corre sin caerse. Alterna los pies al subir las escaleras. Brinca en su lugar. Patea una pelota.	Garabatea con el lápiz. Aparea objetos similares. Ve libros con atención.	Usa una o dos frases para pedir algo.	Come solo(a). Se quita su ropa. Se lava y seca las manos con ayuda.	Sabe el nombre de algunas partes de su cuerpo. Identifica señales de sus esfínteres.	No aprende a caminar.
24 a 30 meses	Camina de puntitas. Mueve cada dedo de forma independiente.	Hace torres de 6 o 7 objetos. Imita trazos circulares. Distingue entre uno y muchos. Desarrolla su inteligencia a través del ensayo y error, haciendo variaciones a lo que ha aprendido.	Repite frases. Usa plurales.	Busca ser independiente. Pregunta dónde están las cosas. Sabe el lugar de algunas cosas y puede llevarlas y guardarlas.	Controla esfínteres. Explora y nombra sus órganos sexuales	No aprende a hablar.
30 a 36 meses	Empuja juguetes y tira de ellos. Se agacha para recoger un objeto del suelo, sube y baja escaleras, y puede bailar.	Su capacidad de concentración va en aumento, puede mantener la atención en sus juegos durante periodos cada vez más largos. que pregunta a menudo: ¿Por qué? pues quiere saber cómo funcionan las cosas.	Entiende casi todo y aprende a expresarse de forma comprensible, utilizando cada vez más palabras.	Quiere hacerlo todo sin ayuda gracias a sus avances en las habilidades motoras.	Preguntan sobre la diferencia entre hombres y mujeres	No hace "juegos de imitación" o no muestra interés por las personas.