

Higiene y seguridad

Juego 4

Memorama de la seguridad

 **Número de sesiones:** cuando se requiera.

 **Objetivo general:**

- ✓ Promover el autocuidado y seguridad dando a conocer, de manera lúdica, formas prácticas y correctas para la prevención y atención de diferentes accidentes en el centro educativo.

 **Materiales:**

- ✓ Memorama de la seguridad.

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Revisa con atención el capítulo de higiene y seguridad del manual e identifica los diferentes accidentes o situaciones de alarma y sus posibles tratamientos.
- ✓ Prepara el memorama cuidando que cuente con todas sus piezas.

Para desarrollar con niñas y niños:

1. Revuelve y coloca todas las fichas del memorama en el piso del salón, de preferencia en el centro del aula para que todas y todos formen un círculo alrededor.
2. Puedes dividir al grupo en equipos o parejas para que participen todas y todos.
3. Explica que deberán de formar tercias con las tarjetas.
4. Comenta que pueden abrir tres tipos de tarjetas; las de prevención en donde se muestra cómo se puede prevenir un accidente en particular; las de accidentes en donde se pueden ver imágenes de los accidentes más frecuentes en

el centro educativo, y las que indican qué se debe hacer o de qué forma pedir ayuda para cada situación.

5. Ganará el juego, el equipo que forme más tercias.

6. Al finalizar brinda un aplauso al grupo.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta al grupo:

- ✓ ¿Les gustó el juego? ¿Fue fácil o difícil? ¿Por qué?
- ✓ Me pueden decir: ¿cómo prevengo una quemadura? ¿Cómo prevengo una intoxicación?
- ✓ ¿Cómo prevengo una caída? ¿Cómo prevengo que alguien se atragante?
- ✓ ¿A quién acudo si me siento mal del estómago porque bebí un líquido desconocido?
- ✓ ¿Qué puedo hacer si me sale sangre de la nariz?
- ✓ ¿A quién debo de avisar en caso de un incendio?

Higiene y seguridad



Juego 4