

Higiene y seguridad

Juego 1

Seguridad ante todo



Número de sesiones: cuando se requiera.



Objetivo general:

- ✓ Dar información relacionada con la seguridad para el cuidado de la salud y bienestar infantil que permitan la canalización oportuna; así como diferentes formas de actuar frente a los percances que se puedan presentar en el centro educativo.



Materiales:

- ✓ 7 tarjetones informativos.

Higiene y seguridad



Juego 1

Higiene y seguridad

Sesión 1

Números de emergencias

Objetivo particular:

- ✓ Informar acerca de los diferentes números telefónicos a los que pueden acudir cuando se presenten casos de emergencia en el centro educativo.



Materiales:

- ✓ Tarjetón informativo: Directorio de números de emergencias.

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Puedes revisar previamente cuáles son los números telefónicos según corresponda la emergencia. Se sugiere que este tarjetón lo tengas en un lugar visible o de fácil acceso para el personal docente y administrativo del centro educativo.

Forma de utilización

Usa el directorio de números de emergencias cuando se presente alguna situación que requiera de servicios urgentes o especiales.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta al grupo:

- ✓ ¿En qué momento se debe acudir al apoyo de los teléfonos de emergencia?
- ✓ ¿Qué situaciones se han presentado en el centro educativo que requieran el apoyo de este tipo de servicios?

Higiene y seguridad

Sesión 2

¿Qué hacer en caso de sospecha de abuso o maltrato?

Objetivo particular:

- ✓ Dar a conocer la forma de notificar y abordar un posible caso de abuso o maltrato en las niñas y los niños del centro educativo.



Materiales:

- ✓ Tarjetón informativo: ¿Qué hacer en caso de sospecha de abuso o maltrato?

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Revisa la información que se encuentra en el tarjetón, estúdiala de tal forma en que si llegas a percibir o ya estás percibiendo algún caso de posible abuso o maltrato infantil, tengas conocimiento acerca de cómo actuar en este proceso.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta al grupo:

- ✓ ¿Recuerdas los 6 pasos para seguir en caso de sospecha de abuso en un menor?
- ✓ ¿Qué aspectos se deben tener en cuenta?
- ✓ Si una niña o niño te cuenta que está siendo abusado por un familiar, ¿qué deberías hacer ante esta situación?
- ✓ Si observas que una niña o niño de tu clase tiene heridas en la piel o tiene algún signo de que está siendo maltratado físicamente, ¿cómo actuarías en este caso?

Higiene y seguridad

Sesión 3

¿Qué hacer en caso de intoxicación?

Objetivo particular:

- ✓ Dar información oportuna acerca de cómo actuar en caso de presentarse una intoxicación en algún infante del centro educativo.



Materiales:

- ✓ Tarjetón informativo: ¿Qué hacer en caso de intoxicación?

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Estudia el tarjetón que contiene la información acerca de la forma adecuada de tratar un caso de intoxicación, así como tener en cuenta los tipos de materiales que pueden ser perjudiciales para la salud.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta al grupo:

- ✓ ¿Cuáles son los tipos de materiales que son perjudiciales/tóxicos para la salud?
- ✓ ¿Cuáles son los síntomas que puede presentar una persona que está sufriendo una intoxicación?
- ✓ ¿Qué recomendaciones se deben tener en cuenta frente a un caso de emergencia?
- ✓ Si una niña o niño después de almorzar empieza a sentir dolor de cabeza, vómito, mareo y siente que le está faltando el aire, ¿qué medidas deberías de tomar en ese momento?

Higiene y seguridad

Sesión 4

¿Qué hacer en caso de quemaduras?

Objetivo particular:

- ✓ Dar información acerca de lo que no se debe hacer y lo que se debe hacer en caso de presentarse una emergencia por quemadura.



Materiales:

- ✓ Tarjetón informativo: ¿Qué hacer en caso de quemaduras?

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Ten en cuenta la información del tarjetón acerca de lo que se debe hacer ante un caso de quemaduras; revisa cada uno de los puntos. Analiza la información sobre qué no hacer ante estas mismas emergencias.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta al grupo:

- ✓ Un niño lleva escondido un encendedor, lo prende con sus compañeras y compañeros y sin querer este sufre una quemadura, ¿cómo actuarías ante este caso?
- ✓ Ves que un niño ha sufrido una quemadura en su brazo dentro del centro educativo y observas que una educadora está aplicando sobre la herida un aceite con algodón, ¿crees que es una forma adecuada de actuar en este caso? ¿Por qué?
- ✓ ¿Qué debería de hacer la educadora en lugar de esa acción?

Higiene y seguridad

Sesión 5

¿Qué hacer en caso de asfixia?

Objetivo particular:

- ✓ Dar información acerca de la forma en cómo se debería actuar en caso de presentarse una emergencia por asfixia en el centro educativo.



Materiales:

- ✓ Tarjetón informativo: ¿Qué hacer en caso de asfixia?

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Revisa detalladamente la información que se proporciona en el tarjetón y estudia los pasos más importantes para atender este tipo de emergencias.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta la grupo:

- ✓ Durante la hora de recreo, dos niños están jugando y de repente uno de ellos empieza a tocarse el pecho y a manifestar que no puede respirar. Mientras el otro niño corre a avisarle a las educadoras, el niño que está presentando problemas para respirar empieza a ponerse en un tono azulado. ¿Qué sería lo primero que harías tú si observas esta situación?
- ✓ ¿Qué tipo de auxilio le prestarías al niño?
- ✓ ¿Es necesario trasladar al niño a la clínica de urgencias?

Higiene y seguridad

Sesión 6

¿Qué hacer en caso de hemorragia nasal?

Objetivo particular:

- ✓ Dar a conocer las medidas que se sugieren para tratar un caso de emergencia de hemorragia nasal y los aspectos a no llevar a cabo durante dicha emergencia.



Materiales:

- ✓ Tarjetón informativo: ¿Qué hacer en caso de hemorragia nasal?

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Revisa en el tarjetón los aspectos a tener en cuenta para tratar un caso de emergencia de hemorragia nasal, además es importante que verifiques cuáles son los puntos que no se recomiendan al momento de actuar frente a la emergencia mencionada.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta al grupo:

- ✓ Mientras te encuentras dando clase, una niña presenta de repente una hemorragia nasal y empieza a llorar desesperadamente. ¿Cómo podrías atender esta situación?
- ✓ ¿Cuál es el primer paso a realizar?
- ✓ El compañero que está al lado le dice a la niña que ponga su cabeza hacia atrás, que él ha visto como su padre lo hace, ¿crees que hacer esto está bien?

Higiene y seguridad

Sesión 7

¿Qué hacer en caso de raspones y moretones?

Objetivo particular:

- ✓ Dar información acerca de la forma más recomendable para tratar emergencias relacionadas con heridas menores (raspones y moretones).



Materiales:

- ✓ Tarjetón informativo: ¿Qué hacer en caso de raspones y moretones?

Instrucciones

Para preparar con anterioridad:

- ✓ Revisa la información del tarjetón y verifica los tipos de heridas y pasos para actuar frente a esta situación de emergencia menor.

Comprobación del aprendizaje

Pregunta al grupo:

- ✓ Una niña se encuentra jugando durante el recreo y mientras juega se cae y se raspa el brazo y rodilla, empieza a llorar y manifiesta que le duele mucho. ¿Cuál es el primer auxilio que le prestarías a la emergencia?
- ✓ ¿Qué tipo de herida tendría la niña?
- ✓ ¿Cuál sería la forma adecuada de limpiar la herida?