

Juego 2

Guía de actividades de estimulación adecuada y juego para educadoras y educadores



Número de sesiones: 5 sesiones para cada grupo de edad.



Objetivo general:



Dar herramientas y actividades específicas para promover la estimulación adecuada y el juego mediante la promoción del desarrollo motor, cognitivo, sensorial, social y emocional de bebés y niñas y niños respetando su desarrollo individual, capacidades y ritmo.



Materiales:



Guía de actividades de estimulación adecuada y juego.

Instrucciones

Para preparar con anterioridad

La guía de actividades de estimulación adecuada y juego es una herramienta diseñada para que educadoras y educadores adopten diferentes técnicas de estimulación adecuada para bebés de 0 a 36 meses de edad. Comprende seis áreas formativas:

- 🧡❤️ Desarrollo motriz.
- 🧡❤️ Desarrollo sensorial.
- 🧡❤️ Desarrollo cognitivo.
- 🧡❤️ Desarrollo social.
- 🧡❤️ Desarrollo emocional y desarrollo del lenguaje.

Asimismo, se encuentra basada en las etapas del desarrollo infantil y se divide en 4 programas:

- 🧡❤️ 0 a 6 meses Ositos.
- 🧡❤️ 6 a 12 meses Changuitos.
- 🧡❤️ 12 a 24 meses Conejitos.
- 🧡❤️ 24 a 36 meses Elefantitos.

Cada programa contiene una tabla de comprobación y seguimiento por semanas; se propone llevar a cabo una sesión semanal por programa o etapa del desarrollo teniendo 5 semanas para cada programa; las cuales se pueden calendarizar a lo largo del ciclo escolar. En el manual para educadoras y educadores

se presenta una propuesta de calendarización, revisala y verifica que se pueda adaptar a tu centro educativo.

Otro elemento importante a resaltar en este material es la propuesta para incluir a madres, padres, cuidadoras o cuidadores en algunas de las sesiones, de esta manera se intenta fomentar la participación y puesta en práctica de estos ejercicios no solo en el centro educativo, sino también en casa. De no ser viable esto, se puede ajustar las actividades para llevarlas a cabo de manera directa con el grupo.

Al final de la guía encontrarás la lista de materiales para cada programa para que identifiques cuáles de ellos tienes en el centro educativo, cuántos de ellos se pueden adquirir a bajo costo o con material reciclado o cuáles se pueden pedir a madres, padres, cuidadoras o cuidadores.

Cada sesión consta de:

-  Actividades de estimulación: motriz, cognitivo, sensorial, social y emocional.
-  Cierre y aprendizajes.
-  Posibles tareas para madres, padres, cuidadoras o cuidadores y aplicaciones en la vida diaria.

Por último te pedimos que te apoyes en el manual para educadoras y educadores, con el fin de revisar el

contenido teórico de los temas presentados, así como para prepararte para resolver dudas o preguntas de madres, padres, cuidadoras, cuidadores, compañeras y compañeros.

Para desarrollar con el equipo del centro educativo:

1. Aplica las actividades de las sesiones siguiendo las indicaciones de la guía.
2. Comparte esta guía con tus compañeras y compañeros del centro educativo, coméntales las experiencias que vayas teniendo con el uso de este material y el uso que le pueden dar. Pueden hacer parejas para trabajar las sesiones o bien hacerlo de manera individual. También pueden conformar equipos para conseguir los materiales o elaborarlos.
3. Realiza reuniones periódicas con madres, padres, cuidadoras o cuidadores en el centro educativo para dar a conocer esta guía y su implementación, de esta manera estarán informados debidamente de las actividades que se hacen con sus hijas e hijos y en el caso de tener dudas o preguntas poder hacerlas de manera directa, cálida y en un clima que permita el aprendizaje y crecimiento personal.

Comprobación de aprendizaje

Pregunta al grupo:

- 🧡 ¿Cuáles son las necesidades de desarrollo del grupo con el que trabajas?
- 🧡 ¿Cómo va el proceso de desarrollo (cognitivo, social, emocional, sensorial y motriz) de cada niña y niño de tu grupo?
- 🧡 ¿Qué cambios notas en el desarrollo infantil al aplicar las actividades de la guía?
- 🧡 ¿Has identificado algún caso de señal de alarma o retraso en el proceso de desarrollo en tu grupo?
- 🧡 ¿Identificas alternativas de canalización?

Clima emocional y juego



Juego 2